

第三课 第三框

一、事物发展的源泉和动力

1. 矛盾问题的地位

(1) 矛盾是事物联系的_____，是事物发展的_____，矛盾的观点是_____的根本观点。

(2) _____规律是唯物辩证法的实质和核心。

(3) 是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的_____和_____，是唯物辩证法与形而上学对立的焦点和_____。

(4) _____是我们认识世界和改造世界的根本方法。

(5) 矛盾的含义：矛盾就是对立统一。

①原理：矛盾即对立统一

②原方法论：坚持_____的观点，即用_____的观点看问题。

(6) 矛盾的基本属性：同一性和斗争性

①同一性

a. 含义：矛盾双方相互_____、相互_____的属性和趋势。

b. 表现

- 矛盾双方相互依赖一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个_____中；
- 矛盾双方相互_____，即相互_____、相互包含，在一定条件下可以相互_____。

c. 特点：相对的，有_____的。

②斗争性

a. 含义：矛盾双方相互_____、相互_____的属性。

b. 表现：对立双方相互_____的倾向和趋势。

c. 特点：绝对的，无_____的。

③联系

a. 矛盾的_____不能脱离_____而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；

b. 矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，_____寓于_____之中，并为_____所制约；

c. 矛盾双方的_____推动事物的运动、变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力。

二、矛盾问题的精髓

1. 矛盾的普遍性

(2) 含义：矛盾存在于_____事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿每一事物发展过程的_____，即时时有矛盾。

(2) 意义：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的_____。

(3) 方法论：我们要敢于_____矛盾，勇于直面矛盾，善于_____矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

2. 矛盾的特殊性

(1) 含义：矛盾着的事物及其_____各有其特点。

(2) 表现

①不同事物有不同的矛盾，这些不同的矛盾构成了一事物区别于他事物的_____。

②同一事物在发展的_____过程和阶段上有不同的矛盾

③同一事物中的_____矛盾、同一矛盾的两个_____也各有其特殊性。

(3) 方法论：我们要具体问题

3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系

(1) 地位：是关于事物矛盾的问题的_____。

(2) 关系

①相互联结

a. 一方面，_____ 寓于_____之中，并通过_____表现出来，没有特殊性就没有普遍性；

b. 另一方面，特殊性离不开普遍性，任何事物都是普遍性与特殊性的_____。

②相互转化：由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是_____。

③方法论

a. 坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性_____的统一。

b. 从中国国情出发，把马克思主义基本原理同中国_____相结合、同中华优秀传统文化相结合。

三、用对立统一的观点看问题

1. 主要矛盾和次要矛盾

(1) 含义

①主要矛盾是指在事物发展过程中处于_____地位、对事物发展起_____作用的矛盾。

②次要矛盾是指在事物发展过程中处于_____地位、对事物发展不起_____作用的矛盾。

(2) 辩证关系：相互依赖、相互_____，并在一定条件下相互_____。

2. 矛盾的主要方面和次要方面

(1) 含义

①矛盾的主要方面是指在每一矛盾中处于_____地位，起着_____作用的方面。

②矛盾的次要方面是指在每一矛盾中处于_____地位的方面。

(2) 辩证关系

①事物的性质主要是由_____决定的。

②矛盾的主要方面和次要方面既相互依赖，又相互_____，并在一定条件下相互转化。

3. 坚持两点论和重点论相统一的方法

(1) 依据：主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的辩证关系原理。

(2) 坚持两点论

①在认识复杂事物的发展过程时，既要看到_____，又要看到_____。

②在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的_____，又要看到矛盾的_____。

(3) 坚持重点论

①在认识复杂事物的发展过程时，要着重把握_____。

②在认识某一矛盾时，要着重把握矛盾的_____，要抓住主流。

(4) 坚持两点论与重点论的要求：坚持两点论与重点论_____的方法。

4. 具体问题具体分析

(1) 含义：在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的_____，并找出解决矛盾的正确方法。

(2) 地位：马克思主义的一个重要原则，马克思主义的_____。

(3) 意义

①正确认识_____的基础。

②正确解决_____的关键。